



Penney Clark, Ph. D., directrice de THEN/HiER, à la Rencontre nationale des Repères de la pensée historique Toronto, février 2011

C'est avec plaisir que nous vous présentons la première édition de la Revue annuelle publiée par The History Education Network/Histoire et Éducation en Réseau (THEN/HiER) qui souligne nos principales réalisations, nos projets et les nouvelles les plus importantes de la dernière année.

Jeu de corde inuit
Richard Harrington
Archives nationales du Canada/ PA-114713



Évènements de **THEN/HiER**

Qu'est-ce que THEN/HiER?

THEN/HiER est le premier organisme pancanadien consacré à la promotion et au perfectionnement de l'enseignement et de l'apprentissage de l'histoire. L'organisme réunit les divers acteurs impliqués en pédagogie de l'histoire : les universitaires; les spécialistes œuvrant dans les musées, les archives, et les sites historiques; les enseignants; les chercheurs œuvrant dans les facultés d'éducation; et les créateurs de programmes d'enseignement. L'objectif du réseau est de favoriser, d'une part, une pratique de l'enseignement (de la maternelle aux études supérieures) fondée sur la recherche et, d'autre part, une recherche fondée sur la pratique de l'enseignement, le tout par le biais d'un dialogue entre les divers milieux. THEN/HiER a vu le jour en 2005, mais ce n'est qu'en avril 2008 que l'organisme a été établi de façon concrète lorsqu'il a reçu l'appui financier du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada et de son programme de Subventions pour la conception de réseaux stratégiques de recherche.

Directrice

Penney Clark, professeure agrégée, University of British Columbia

Comité exécutif

Margaret Conrad, professeure et CRC, University of New Brunswick

Anne Marie Goodfellow, Ph.D., administratrice du Réseau

Viviane Gosselin, conservatrice et spécialiste des questions contemporaines, Museum of Vancouver, et doctorante, UBC

Jan Haskings-Winner, présidente, OHASSTA

Kevin Kee, professeur agrégé et CRC, Brock University

Jocelyn Létourneau, professeur et CRC, Université Laval

Stéphane Lévesque, professeur agrégé, Université d'Ottawa

Ruth Sandwell, professeure agrégée, OISE/University of Toronto

Alan Sears, professeur, University of New Brunswick

Peter Seixas, professeur et CRC, University of British Columbia

Amy von Heyking, professeure agrégée, University of Lethbridge

Le symposium « Playing with Technology in History »

Organisé par Kevin Kee, membre du Comité exécutif, ce symposium THEN/HiER a eu lieu les 29 et 30 avril 2010 à Niagara-on-the-Lake, Ontario, et a connu un vif succès. L'objectif de cette « non-conférence » était d'explorer l'utilisation de la technologie en pédagogie de l'histoire. Voici un échantillon des commentaires reçus : « J'ai passé un long moment à me demander comment la partie ludique dont nous avons parlé pouvait être reliée à l'enseignement et à l'apprentissage de l'histoire, en soi des objectifs sérieux. ... À tout le moins, cependant, il me semble que si les historiens étaient prêts à s'amuser un peu plus, nous augmenterions probablement nos chances d'intéresser un public plus vaste à nos travaux. » (Mills Kelly, professeur agrégé, Département d'histoire et d'histoire de l'art, directeur adjoint, Center for History and New Media, George Mason University). Un autre commentaire : « Combiner l'ouverture au jeu et la concentration d'un travail productif était un procédé réellement attirant et stimulant. Le meilleur des deux mondes. » (Josh Greenberg, directeur de Digital Strategy and Scholarship, New York Public Library).



Mills Kelly



www.playingwithhistory.com

La série *Approaching the Past*

Organisé conjointement par THEN/HIER et Active History
approachingthepast.wordpress.com



Un groupe composé de 21 historiens, étudiants des cycles supérieurs et professionnels de l'histoire publique s'est réuni le 16 juin 2010 au Black Creek Pioneer Village, à Toronto, pour le premier volet de la nouvelle série, *Approaching the Past: A*

Series Connecting People Teaching History. Invitée à titre de coordonnatrice de l'atelier, Ruth Sandwell a amorcé l'activité par une brève présentation sur l'état de la recherche et de l'enseignement de l'histoire au Canada. Puis, les participants ont marché dans les rues orageuses de Toronto, guidés dans une tournée de plusieurs édifices du Toronto du 19^e siècle par Wendy Romney, superviseuse des programmes d'histoire de Black Creek. Divisés en plusieurs groupes, les participants ont par la suite examiné des artefacts se trouvant dans deux édifices historiques afin de découvrir ce qu'ils pouvaient révéler sur les détails de leur création et de leur utilisation à l'époque, sur la société qui en faisait usage ainsi que sur les priorités et les valeurs des conservateurs de musée qui les ont utilisés au milieu du 20^e siècle pour faire la narration du passé. La soirée s'est terminée par une discussion animée sur l'utilisation des artefacts comme témoins des sociétés qui les avaient créés et conservés. Tous nos remerciements à Black Creek pour avoir accueilli cet événement.



Le deuxième atelier de la série *Approaching the Past* a aussi été couronné de succès. Cette soirée de discussions et de gastronomie historique a réuni 26 étudiants des cycles supérieurs, professeurs, futurs enseignants et professionnels de l'histoire appliquée au Montgomery's Inn Community Museum, une ancienne taverne d'Etobicoke, en banlieue de Toronto, le jeudi 30 septembre 2010.

La soirée a débuté par une visite des chambres de l'auberge qui, grâce au travail de restauration, ont retrouvé l'atmosphère de leurs belles années, les décennies 1840 et 1850. Les interprètes du musée, Iona Rose MacKay et Dienne Waboso, ont guidé deux groupes pour la visite de l'édifice historique, le clou de la soirée étant sans contredit la vaste cuisine du 19^e siècle et sa taverne adjacente. Tous les participants se sont ensuite retrouvés pour une conférence de l'historienne Julia Roberts de la University of Waterloo intitulée, de façon bien appropriée, « Tavern Tales and Tavern Spaces: Teaching History from inside the Colonial Taverns of Upper Canada ». S'inspirant de son plus récent livre, *In Mixed Company: Taverns and Public Life in Upper Canada* (UBC Press 2009), la professeure Roberts a parlé des nombreux types de tavernes qui existaient dans le Haut-Canada durant la période qui a précédé la Confédération et du rôle fondamental qu'elles avaient joué à titre d'espaces publics qui attiraient une clientèle étonnamment diversifiée. L'histoire a aussi révélé son côté gastronomique, car le personnel du musée avait préparé des mets à saveurs historiques. Au menu, notamment, un pouding au riz, du cidre de pommes, un gâteau aux épices et une variété de fromages artisanaux locaux. L'événement a reçu l'appui du Montgomery's Inn qui, afin d'assurer le succès de cette soirée, avait gracieusement offert son personnel et son espace muséal.



L'atelier *Experiencing History* avec Bob Henderson a eu lieu le 27 janvier 2011, au Grenadier Café à High Park. Il a attiré 31 participants de la région de Toronto, notamment de futurs enseignants, des étudiants des cycles supérieurs en histoire, en pédagogie et en études muséales ainsi que des professionnels œuvrant dans le milieu muséal et communautaire. Bob Henderson, spécialiste de la pédagogie



expérientielle et nouvellement retraité du Département de kinésiologie de McMaster University, a animé un atelier pratique sur les méthodes expérientielles d'enseignement et d'apprentissage de l'histoire. Les activités incluaient un procès fictif scénarisé par d'anciens étudiants et basé sur les carnets de l'explorateur Leonidas Hubbard et sur son expédition fatidique à la péninsule d'Ungava au Labrador. Une autre activité a exploré la représentation des liens entre les éléments narratifs et géographiques. Utilisant une corde d'alpinisme, les participants ont dessiné les limites territoriales du Canada ainsi que les sept fleuves canadiens les plus importants. Les éléments narratifs ont ensuite été construits par de courtes lectures résumant la nature et l'histoire de ces cours d'eau. Une autre activité du même type a permis aux participants de cartographier le *Toronto Carrying Place Trail*, un sentier de portage autochtone, y indiquant les endroits importants et les récits qui y sont rattachés. Bob Henderson est l'auteur de trois livres : *Every Trail has a Story: Heritage Travel in Canada*, *Nature First: Outdoor Life in the Friluftsliv Way* et *Pike's Portage: Stories of a Distinguished Place*. Au même moment, un plus petit groupe profitait d'une visite guidée gratuite de Colborne Lodge, un musée municipal à High Park. La résidence Colborne retrace l'histoire de la création de High Park au 19^e siècle et de ses premiers propriétaires, Jemima et John Howard. Nous remercions Philip Cheong, agent à la programmation du musée, et Cheryl Hart, directrice du musée, d'avoir ajouté cette activité au programme de notre soirée.

Première publication de THEN/HIER!

C'est avec grand plaisir que nous annonçons la parution du premier livre de la série THEN/HIER. Sous la direction de Penney Clark, directrice de THEN/HIER, les auteurs explorent et articulent le paysage de la recherche de l'enseignement de l'histoire et les implications pour la pratique à la fin de la première décennie du 21^e siècle. *New Possibilities for the Past: Shaping History Education in Canada* sera publié par UBC Press en juillet 2011. thenhier.ca/sites/default/files/book-blurb.pdf



Subventions de petits projets : projets complétés

Consultez les rapports au thenhier.ca/fr/content/rapports-des-projets-du-programme-«-subventions-de-petits-projets-»

Developing Topics on Atlantic Canada for the Begbie Canadian History Contest (Colombie-Britannique)

Alberta Social Studies Teacher Education Resource Online

MedSTEP (Medieval Students' Teaching Experience Program) (Ontario)



Exemplary History Teaching Videos Using Historical Thinking Concepts (Colombie-Britannique)

Richmond Delta Regional Heritage Fair 2010 (Colombie-Britannique)



Saskatchewan's Archaeology Caravan Curriculum Development



Understanding Power, Appreciating Difference: Building Historical Understandings of Mental Health through E-Learning (Ontario et Colombie-Britannique)

Reaching a Popular Audience Graduate Student Workshop (Colombie-Britannique)

Black History Theatre Project (Île-du-Prince-Édouard)

Cafés historiques (Québec)



History, Identity, and Diversity in the Secondary Social Studies Classroom (Alberta)

Curriculum Connections (Colombie-Britannique)

Where the Archive Ends: A Graduate Conference on History and Its Uses (Ontario)

Let's Talk History! A Dialogue about Doing History (Nouveau-Brunswick)

Subventions de petits projets : projets acceptés

Connecting Northern British Columbia Youth to Canada's History through the BC Heritage Fair Program (Colombie-Britannique)

Making History-Faire de l'histoire, Oral History Speaker Series (Ontario)

History Matters (Ontario)

Herstories Café (Ontario)

Eat Your History: Student Enquiry Project (Colombie-Britannique)

Subventions de grands projets

Consultez les rapports au thenhier.ca/fr/content/rapports-des-projets-programme-«-subventions-de-grands-projets-»



THEN/HIER a accordé une subvention de grand projet à **Canadian Letters and Images** (www.canadianletters.ca) de la Vancouver Island University pour la création, la publication et la promotion de matériel pédagogique utilisant les documents primaires de la base de données du projet et mis en ligne à l'intention des enseignants.

THEN/HIER a accordé une autre subvention de grand projet à *Telling the Story of the Nikkei: A Partnership Between Schools, Educators, Universities, Museums, Arts Organizations, and the Nikkei of New Denver*. Les élèves produiront des documentaires sur l'internement des Japonais à New Denver, en C.-B., au cours de la Seconde Guerre mondiale.

Bourses pour l'Institut d'été des Repères de la pensée historique 2010

THEN/HIER a fourni des bourses jusqu'à un maximum de 2500 \$ pour permettre aux personnes suivantes de se joindre à l'Institut d'été :

- **Alan Corbiere**, directeur général, Ojibway Cultural Foundation (un partenaire THEN/HIER)
- **Shannon Hodge**, archiviste, Bibliothèque publique juive, Montréal
- **Robert Jardine**, président, Saskatchewan Council of Social Sciences (un partenaire THEN/HIER) et enseignant à la polyvalente Blaine Lake
- **Janet Thompson**, enseignante à l'école secondaire Gladstone, Vancouver
- **Brent Toles**, consultant en sciences humaines, ministère de l'Éducation de la Saskatchewan
- **Robyn Young**, enseignante à l'école secondaire de premier cycle Villanova, Terre-Neuve



Programme « Doctorantes et doctorants invités »

thenhier.ca/fr/content/programmes-de-financement-de-thenhier

Le programme « Doctorantes et doctorants invités » a accordé en 2010 du financement à deux doctorants qui ont tous les deux poursuivi leurs études avec Peter Seixas, membre du Comité exécutif de THEN/HIER et professeur au Centre for the Study of Historical Consciousness (UBC).

Alexandre Lanoix étudie la relation entre la pédagogie de l'histoire et le développement d'une identité nationale québécoise à la lumière des nouveaux cours d'histoire au Québec qui ont débuté en 2007. Il travaille avec le professeur Marc-André Éthier à l'Université de Montréal.

Cynthia Wallace-Casey explore la façon dont les élèves de niveau intermédiaire acquièrent une compréhension personnelle du passé par des interactions dans des domaines d'apprentissage individuels, sociaux et culturels. Elle étudie avec le professeur Alan Sears à la University of New Brunswick.

Aperçu des recherches 2010/11

Consultez les textes au [thenhier.ca/fr/
content/aperçu-des-recherches](http://thenhier.ca/fr/content/aperçu-des-recherches)

Apprendre en jouant - Entrevue avec Stéphane Lévesque sur le Laboratoire d'histoire virtuelle© Université d'Ottawa (avril 2010)

Une recherche appliquée : faire de l'histoire à l'école Fox Creek, Alberta
Carla Peck, University of Alberta (mai 2010)

Enseigner l'histoire à une époque d'omniprésence informatique : un plaidoyer pour les jeux
Kevin Kee et Shawn Graham, Brock University (juin 2010)

Les dépêches coloniales et l'enseignement de l'histoire du Canada
John Lutz, University of Victoria (juillet 2010)

L'utilisation de la pensée historique en classe
Lindsay Gibson, UBC (août 2010)

Histoires des environnements, histoires des lieux
Jennifer Bonnell, OISE/UT (septembre 2010)

Inclure les femmes : l'instauration et l'intégration de récits historiques des femmes canadiennes dans les salles de classe de Toronto, en Ontario, et dans les sites historiques de 1966 à 1996
Rose Fine-Meyer, OISE/UT (octobre 2010)

Les impératifs pédagogiques des institutions patrimoniales culturelles ou comment j'ai appris à aimer les souliers rubis de Dorothee
Brenda Trofanenko, Acadia University (novembre 2010)

Les manuels scolaires, porteurs du projet intellectuel en pédagogie de l'histoire
Katalin Morgan, University of Johannesburg (décembre 2010)

Les guerres de l'histoire au Canada
Ruth Sandwell, OISE/UT (janvier 2011)

L'histoire de l'éducation en Colombie-Britannique
Eric Damer, chercheur indépendant (février 2011)

La pensée historique dans l'enseignement de l'histoire au Québec, Sabrina Moisan
Centre commémoratif de l'Holocauste à Montréal (mars 2011)

Des nouvelles de nos partenaires

Le Centre for the Study of Historical Consciousness (CSHC)

Rencontre nationale des Repères de la pensée historique.

Soixante personnes ont participé à la rencontre annuelle des Repères du 10 au 12 février à Toronto. Des conférenciers provenant de divers secteurs de l'éducation ont partagé leur façon d'intégrer la pensée historique dans leur travail. Kevin Kee, professeur à Brock University, a parlé de la pensée historique et des



Carla Peck, Peter Seixas et Penney Clark

jeux vidéos; Myra Partridge et Janice Slaght, enseignantes à la Commission scolaire du district de Toronto, ont expliqué la nature des travaux de leurs étudiants dans le cadre de fêtes patrimoniales; Craig Harding, Ph. D., représentant de la Commission scolaire de Calgary, a partagé ses recherches sur la pensée historique et les cartes d'interprétation. Les recommandations découlant de la rencontre contribueront



à établir les priorités des Repères pour les deux prochaines années. De plus, un ensemble de 12 affiches (6 en anglais et 6 en français) a été dévoilé lors de la rencontre. Conçues pour être utilisées en classe, les affiches explorent les six concepts de la pensée historique de manière à interpeller les élèves et à les pousser à la réflexion. Vous pouvez vous procurer les séries d'affiches au coût de 5 \$ chacune, plus les frais de transport et de manutention.

www.historybenchmarks.ca/fr/ressources

L'Institut d'été des Repères déclaré un immense succès!

La CSHC a accueilli l'Institut d'été des Repères de la pensée historique du 5 au 10 juillet 2010 à Bibliothèque et Archives Canada, à Ottawa. Trente-deux enseignants ont participé à cette semaine intensive où les conférences, les rencontres avec des invités, les sorties sur le terrain et une foire pédagogique se sont succédées. La semaine a connu son point fort lors de la création et du partage de leçons, d'unités et de stratégies d'enseignement mettant à contribution la pensée historique. Certains projets seront d'ailleurs peaufinés et mis en ligne sur le site web des Repères. Des remerciements sincères à Bibliothèque et Archives Canada pour avoir accueilli l'Institut d'été et plus particulièrement à tous les participants pour leur enthousiasme et leur ardeur au travail.



Association des musées canadiens (AMC)

Les prix 2010 de l'Association des musées canadiens

Chaque année, l'AMC décerne des prix afin de célébrer et de promouvoir l'excellence dans le secteur muséal canadien.



Parmi les récipiendaires de cette année se retrouvent trois partenaires THEN/HiER :

- Le Musée McCord, pour *Les aventuriers nomades*, un programme pédagogique bilingue à l'intention des étudiants nouveaux arrivants.
- Le Museum of Vancouver, comme exemple remarquable d'une innovation efficace pour relever les défis posés par la période économique difficile.
- Le Glenbow Museum, pour *Vistas: Artists on the Canadian Pacific Railway*, comme témoignage visuel et critique de la popularité croissante des scènes de montagnes dans les tableaux illustrant des paysages canadiens de la période postconfédération et comme témoignage de l'exploration de l'ouest du Canada

Lire le texte complet sur les lauréats au www.museums.ca/Awards/?n=16&lang=10

Histoire Canada

Dites au revoir au magazine *The Beaver!* (ou à tout le moins à son nom!) Après 90 ans, *The Beaver*, le magazine phare de la société, a changé son nom pour *Canada's History*. Selon Deborah Morrison, présidente et directrice générale : « Cette nouvelle image offre à la Société d'histoire du Canada les outils nécessaires afin de redonner vie à l'histoire pour de nouveaux publics, tout en créant encore plus d'occasions d'établir des liens avec ses lecteurs, les enseignants et les membres de nos communautés. »



Lire la suite au www.canadashistory.ca/?subsection=new/abo.asp

Parcs Canada fête son centenaire! Le 19 mai 1911, le gouvernement du Canada créait la division des parcs du Dominion, devenue Parcs Canada, le tout premier service de parcs nationaux au monde. Dans le cadre de cette célébration, Parcs Canada a créé des thèmes mensuels. Le lancement officiel des activités du centenaire a lieu le 19 mai. www.pc.gc.ca/fra/progs/celebrations/index.aspx



Nouveaux partenaires THEN/HiER en 2010-2011

THEN/HiER a accueilli quatre nouveaux partenaires en 2010-2011 :

- Active History
- Alberta Teachers' Association Social Studies Council
- Réseau canadien d'information sur le patrimoine (RCIP)
- Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ)

Nous avons hâte de travailler avec ces organisations dans les années à venir afin d'améliorer l'enseignement et l'apprentissage de l'histoire au Canada dans les deux langues officielles.

Les faits saillants du site web

thenhier.ca

Mai 2010 Les doctorantes **Mary Chaktsiris** (Queen's University) et **Samantha Cutrara** (York University) ont mis beaucoup d'efforts pour rédiger et assembler des ressources sur la pédagogie de l'histoire pour notre site web. Mary a préparé des résumés de mémoires et de thèses; Samantha a rédigé des abrégés d'articles scientifiques et de chapitres de livres.

Juin 2010 Répertoires des bases de données abritant les sources Lindsay Gibson, doctorant (UBC) et un enseignant en sciences humaines en C.-B., a mis à jour cette section de notre site web afin d'en faciliter l'accès aux personnes qui cherchent des sources numérisées en histoire, en particulier les enseignants en sciences humaines et en histoire qui cherchent du matériel sur un sujet particulier. Il a classé les sources en trois catégories :

- Répertoire des bases de données générales sur l'histoire du Canada
- Répertoire des bases de données régionales et provinciales sur l'histoire du Canada
- Répertoire des collections de sources primaires numérisées : des sujets spécifiques en histoire du Canada

Octobre 2010 Une entrevue de fond avec **Margaret Conrad** a été mise en ligne par **Cynthia Wallace-Casey**,

membre du comité de étudiants des cycles supérieurs de THEN/HiER. Margaret Conrad, professeure émérite, Département d'histoire, University of New Brunswick, est membre de l'équipe de recherche *Les Canadiens et leurs passés* et membre du comité exécutif de THEN/HiER. Diplômée en histoire politique, elle a concentré ses recherches sur les *planters* (expression de l'époque élisabéthaine désignant les personnes ayant fondé des colonies), le Canada atlantique et la condition féminine.



Margaret Conrad

Dans le numéro du printemps 2010 de la revue scientifique *Atlantis: A Women's Studies Journal*, elle est saluée comme chercheuse et praticienne de l'histoire féminine, politique et publique ainsi qu'à titre d'auteure de manuels scolaires. Son ouvrage le plus connu est *History of the Canadian Peoples*, un manuel sur l'histoire nationale du Canada qu'elle a rédigé en collaboration avec Alvin Finkel.



Cynthia Wallace-Casey

Pour écouter la professeure Conrad parler des Canadiens de l'Atlantique et de leur passé, thenhier.ca/en/content/interview-margaret-conrad-oc-frsc-august-31-2010

Février 2011 Nous avons récemment mis en ligne des vidéos et des balados en lien avec l'histoire et la pédagogie de l'histoire. Vous trouverez notamment deux vidéos produites en novembre 2010 au congrès de l'AEC-OHASSTA : *New Opportunities for Encouraging Historical Thinking in Canadian Classrooms*, une discussion sur l'utilisation des concepts de la pensée historique en classe et *The Personal Side of a Country at War*, un atelier sur la conception de nouvelles ressources pédagogiques pour le projet *Canadian Letters and Images*. Il y a aussi *Histoire et vivre-ensemble*, une communication de Jocelyn Létourneau, membre du comité exécutif de THEN/HiER, portant sur le projet *Les Canadiens et leurs passés* ainsi que deux commentaires à propos de cette communication. Finalement, vous pouvez écouter en baladodiffusion une rencontre avec Peter Seixas, membre du comité exécutif, sur *Les Repères de la pensée historique*.

Les comités des étudiants des cycles supérieurs

Jennifer Bonnell, coordonnatrice de programme pour THEN/HIER, a animé l'atelier *Teaching History in Diverse Venues: A Workshop Linking Historians and Educators in Bettering History Education Practice*, le 4 novembre 2010 à Toronto.

Organisé par THEN/HIER et Active History dans le cadre de la conférence *Les histoires diverses du Canada* qui était présentée conjointement par l'Association d'études canadiennes (AEC) et la Ontario History and Social Sciences Teachers' Association (OHASSTA), l'atelier réunissait 36 historiens, pédagogues, professionnels de musées et étudiants des cycles supérieurs de différentes régions du pays. La journée s'est amorcée par une communication, « After Inclusiveness: The Future of Canadian History », prononcée par **Christopher Dummitt**, professeur adjoint à la Trent University. L'après-midi s'est déroulé à l'aire de conservation de Claireville où des membres du personnel de la Commission scolaire de la région de Toronto ont accueilli le groupe à l'Etobicoke Outdoor Education Centre. Ils y ont présenté une série d'activités pédagogiques visant l'enseignement en plein air de l'histoire canadienne à des groupes scolaires. À la fin de la journée, les participants ont partagé leurs réflexions sur ce qu'ils avaient reçu au cours de la journée et sur la façon dont cela pourrait influencer leur enseignement. Nous espérons répéter l'expérience l'an prochain dans une autre région du pays afin d'étudier d'autres aspects théoriques et pratiques de l'enseignement de l'histoire.

<http://thenhier.ca/sites/default/files/Workshop-Report.pdf>



Christopher Dummitt



Jennifer Bonnell

Sabrina Moisan et Catherine Duquette, coordonnatrices des étudiants francophones des cycles supérieurs de THEN/HIER, ont pris part à différents événements à Montréal dans le but de présenter THEN/HIER aux étudiants des cycles supérieurs et aux enseignants du Québec. Le 21 octobre 2010, six étudiants des cycles supérieurs ont participé à un atelier organisé conjointement par THEN/HIER et le Groupe des responsables en univers social (GRUS) au Centre Sheraton. Sabrina Moisan a alors présenté THEN/HIER aux membres du GRUS et à des représentants du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec. En après-midi, les participants ont discuté de la pertinence d'établir des liens entre les divers intervenants en enseignement de l'histoire et de la citoyenneté au Québec. Lors du congrès de l'Association québécoise pour l'enseignement en univers social (AQEUS), les 22 et 23 octobre, et de celui de la Société des professeurs d'histoire du Québec, le 5 novembre, les deux conférencières ont distribué de l'information sur THEN/HIER et ont décrit les avantages de l'adhésion à notre organisme.



Sabrina Moisan



Catherine Duquette

<http://thenhier.ca/sites/default/files/Report-on-THEN.pdf>

En janvier 2011 le comité a créé un nouveau blogue, *Teaching the Past: A Blog about Teaching History in Canada*, avec Tom Peace d'Active History. Chaque semaine, des membres du comité diffusent des commentaires, des ressources et des articles de fond. En vous abonnant au blogue, vous recevrez un avis lorsque de nouveaux articles seront mis en ligne. N'hésitez pas à partager vos commentaires sur les articles passés ou futurs. canadianhistoryeducation.wordpress.com

Une série d'entrevues prenant la forme de baladodiffusion ont été réalisées par le nouveau comité des étudiants francophones des cycles supérieurs et seront bientôt disponibles sur le site web du THEN/HIER. Parmi nos invités, nous retrouvons Stéphanie Lanthier, historienne et réalisatrice de documentaires pour l'ONF, et Pauline Beaudin, chargée de projet et coordonnatrice du Centre muséopédagogique du Musée de la civilisation de Québec. Viateur Karwera de l'Université de Montréal, Ariane Bigras de l'Université d'Ottawa et Julie Ratté de l'Université de Sherbrooke font maintenant partie de ce comité, avec la coordonnatrice Catherine Duquette de l'Université Laval.



Rose Fine-Meyer

En mars 2011, la coordonnatrice Jennifer Bonnell a obtenu du CRSH une bourse de recherche postdoctorale à la University of Guelph. Elle quitte donc ses fonctions à THEN/HIER pour se concentrer sur ses recherches.

Nous souhaitons la bienvenue à Rose Fine-Meyer, enseignante lauréate en histoire et doctorante à OISE/UT ainsi qu'à Samantha Cutrara, doctorante à la Faculté d'éducation de York, qui coordonneront conjointement le nombre grandissant de projets générés par les étudiants des cycles supérieurs.



Samantha Cutrara

Sur le blogue *Teaching the Past*, Laurence Abbott aborde la recherche de résultats dans les cours d'histoire au premier cycle; Samantha Cutrara partage sa liste d'articles les plus utiles pour la recherche en pédagogie de l'histoire; et Tom Peace d'Active History se questionne à savoir si les universités canadiennes sont à la dérive sur le plan scolaire.

Le site web de THEN/HIER propose une nouvelle collection de ressources destinées aux auxiliaires d'enseignement en histoire au premier cycle. La collection vise à devenir un guichet unique regroupant des articles en pédagogie, des idées d'activités de groupes, des démonstrations multimédias de stratégies d'enseignement et des sites web réunissant des ressources d'enseignement pouvant s'avérer utiles pour l'enseignement de l'histoire au premier cycle. Nous aimerions accroître la collection et y inclure les suggestions d'auxiliaires d'enseignement en poste en ce moment ou qui ont enseigné dans le passé.

Le comité des étudiants francophones des cycles supérieurs a accueilli au mois de mars 2011 un nouveau membre : madame Marie-Hélène Brunet, étudiante au doctorat à l'Université de Montréal. Mme Brunet s'intéresse plus particulièrement à l'apprentissage et à l'enseignement de l'histoire des femmes. Nous lui souhaitons la bienvenue parmi nous.

Le comité a mis en place un nouveau blogue, *Enseigner l'histoire*. Nos contributeurs discutent des recherches, des méthodes et des enjeux en lien avec l'enseignement de la discipline historique. Nous espérons que vous serez nombreux à nous lire! enseignerlhistoire.wordpress.com

Pour plus de renseignements sur THEN/HIER, consultez notre site web au thenhier.ca ou communiquez par courriel avec l'administratrice du réseau, AnneMarie.Goodfellow@ubc.ca.