

Les infos est un bulletin électronique mensuel conçu pour vous informer rapidement des activités les plus récentes de THEN/HiER et de ses partenaires.

Des nouvelles de THEN/HiER

*** THEN/HiER présent sur des sites de recherche**

On se passe le mot! Le réseau THEN/HiER et son site web interactif sont décrits dans deux sites de recherche pédagogiques : Intute, au Royaume-Uni, est un service en ligne gratuit qui aide l'utilisateur à trouver la meilleure ressource web pour ses études et ses recherches.

Le Internet Scout Project loge à la University of Wisconsin-Madison. Son « équipe de recherche conçoit et offre des solutions pratiques en matière d'information et de logiciel pour les pédagogues, les bibliothécaires et les chercheurs ».

Ces deux sites permettent aux usagers d'obtenir gratuitement du matériel en lien avec leur domaine spécifique de recherche.

*** Programme « Subventions de petits projets »**

THEN/HiER a accordé une subvention au projet « Publishing for a Wide Audience-Graduate Student Workshop » qui aura lieu à UBC le 26 mars 2010. L'atelier s'adresse aux étudiants des cycles supérieurs qui désirent apprendre « comment proposer un bon article à une publication non scientifique et faire une présentation efficace à un éditeur. » Lire la suite.

*** More Than Just Games: Canada and the 1936 Olympics** **Commentaire de Peter Seixas, membre du Comité exécutif**

Avec l'appui du programme « Subvention de grands projets » de THEN/HiER, les équipes du Vancouver Holocaust Education Centre et de 7th Floor Media ont créé un site web exceptionnel portant sur la réaction du Canada aux Jeux olympiques de Berlin en 1936. S'appuyant sur la recherche originale, le site offre une grande variété de sources dans un format convivial sur le Canada des années 1930. Il contient également les renseignements contextuels dont les usagers auront besoin afin de bien utiliser ces sources. Des plans de leçons simples et bien structurés établissent des liens explicites avec les concepts de la pensée historique du projet des Repères. Ce site web permet aux enseignants d'aider les élèves à mieux comprendre un dilemme historique dont les riches échos se font encore entendre en ce 21^e siècle. Il va directement au cœur de la question de « l'identité canadienne » : qui étions-nous et qui voulons-nous être? Cliquez pour accéder au site web.



*** Présentation sur l'histoire virtuelle au Canada par Stéphane Lévesque, membre du Comité exécutif**

Stéphane Lévesque fera une communication sur « L'histoire virtuelle au Canada » lors d'une conférence intitulée « Penser historiquement en période de mondialisation » (« Pensar históricamente en tiempos de globalización ») à Saint-Jacques-de-Compostelle en Espagne. Nicole Tutiaux-Guillon, professeure à l'Institut universitaire de formation des maîtres, en France, et partenaire de THEN/HiER, présentera quant à elle une communication sur « Les minorités culturelles et l'enseignement de l'histoire en France ». Des détails sur sa recherche se trouvent dans la section « Aperçu des recherches » de ce bulletin. Cliquez pour plus de renseignements sur la conférence.



*** Dates limites pour les programmes de financement de THEN/HiER**

La date limite du programme « Doctorantes et doctorants invités » repoussée au 12 mars 2010.

La date limite pour les bourses pour l'Institut d'été des Repères de la pensée historique 2010 repoussée au 31 mars 2010.

La date limite pour le programme « Subvention de grands projets » est le 30 avril 2010.

Des nouvelles de nos partenaires en page 5.

Des nouvelles de nos partenaires

*** La Société d'histoire nationale du Canada**

Dites au revoir au magazine *The Beaver!* (ou à tout le moins à son nom!)

Après 90 ans, *The Beaver*, le magazine phare de la Société d'histoire nationale du Canada, a changé son nom pour *Canada's History*. Selon Deborah Morrison, présidente et directrice générale de la Société d'histoire : « Cette nouvelle image offre à la Société d'histoire du Canada les outils nécessaires afin de redonner vie à l'histoire pour de nouveaux publics, tout en créant encore plus d'occasions d'établir des liens avec ses lecteurs, les enseignants et les membres de nos communautés. » Lire la suite.



*** La Société du concours Begbie**

Le Concours Begbie d'histoire du Canada vérifie la compréhension qu'ont les élèves de l'histoire du Canada de 1850 à nos jours en examinant leurs aptitudes d'analyse et d'interprétation. La date limite d'inscription au concours est le 10 mars 2010. Quant au concours, il se tiendra le 13 avril 2010. Pour plus de renseignements, cliquez ici.

*** Centre for the Study of Historical Consciousness**

Le projet Repères de la pensée historique du CSHC a tenu sa rencontre annuelle, « A Big Step Forward: Historical Thinking in Provincial Curricula, Assessments and Professional Development » du 18 au 20 février à l'hôtel Crowne Plaza de Toronto. Les délégués incluaient des représentants des associations provinciales d'enseignants en sciences humaines et en histoire, des ministères provinciaux de l'éducation et des facultés d'éducation ainsi que des éditeurs de manuels pédagogiques. Les sujets traités en petits groupes englobaient les réalisations, les défis et les besoins en matière de programmes d'enseignement, d'évaluation, de perfectionnement et de conception de matériel.

*** Le Saskatchewan Council of Social Sciences**

Le thème de l'assemblée annuelle de la SCSS qui se tiendra à Moose Jaw les 4 et 5 mars 2010 est « Saskatchewan and the Great War: A Retrospective ». Le conférencier principal est Tim Cook, Ph. D., du Musée canadien de la guerre. Anne Marie Goodfellow, Ph. D., administratrice du Réseau, participera à la plénière et traitera des différentes façons dont les enseignants peuvent s'impliquer dans THEN/HiER. Pour plus de renseignements, cliquez ici.

Le coin des étudiants des cycles supérieurs

Jennifer Bonnell, coordonnatrice des relations avec les étudiants des cycles supérieurs, doctorante, OISE/UT

THEN/HiER s'est doté d'un comité d'étudiants des cycles supérieurs dont les membres viennent de diverses régions du pays. Le comité est composé des personnes suivantes :

Cynthia Wallace-Casey (University of New Brunswick, provinces Maritimes)

Sabrina Moisan (Université de Montréal, Québec)

Mary Chaktsiris (Queen's University, Ontario)

Laurence Abbott (University of Alberta, provinces des Prairies)

Lindsay Gibson (University of British Columbia, Colombie-Britannique)

Le comité se penche sur un certain nombre de projets dont une série de rencontres avec des chercheurs en pédagogie de l'histoire. Nous souhaitons la participation des étudiants des cycles supérieurs notamment dans les domaines de l'histoire, de l'éducation et de l'histoire publique. N'hésitez pas à parler de vos idées à Jennifer. Plus de détails dans la prochaine édition des Infos.

Pour partager des idées et pour obtenir plus de renseignements sur les occasions offertes aux étudiants des cycles supérieurs, veuillez contacter Jennifer Bonnell. Vous pouvez aussi aller à la section « Le coin des étudiants des cycles supérieurs » de notre site web. Profitez de l'occasion pour devenir membre du Réseau.

Aperçu des recherches

Cette rubrique de notre bulletin mensuel met l'accent sur les projets de recherche de nos membres. Pour nous soumettre un aperçu de votre recherche, faire parvenir un courriel à annemarie.goodfellow@ubc.ca.

NICOLE TUTIAUX-GUILLON
INSTITUT UNIVERSITAIRE DE FORMATION DES MAÎTRES
PARTENAIRE DE THEN/HiER



Nicole Tutiaux-Guillon est professeure des universités en sciences de l'éducation, didactique de l'histoire-géographie à l'IUFM Nord Pas de Calais, université d'Artois, et membre du laboratoire CIREL-THEODILE EA 4354, université de Lille 3 - Charles De Gaulle, université où elle est aussi chargée de cours. Elle enseigne la didactique de l'histoire-géographie, à la fois comme contribution à la formation des enseignants du secondaire et du primaire et comme champ de recherche. Ses recherches portent sur l'enseignement de l'histoire et de la géographie, en particulier sur les pratiques et les finalités poursuivies. Elle travaille depuis 2006 sur les questions socialement vives et en particulier sur l'éducation au développement durable. Elle a proposé des modélisations de la discipline scolaire. Parallèlement elle a conduit des recherches sur l'apprentissage de l'histoire, au regard des finalités identitaires, politiques et intellectuelles de cette discipline. Elle est membre de plusieurs comités scientifiques de revues françaises et internationales.

Quelques-unes de ses dernières publications sont :

2009, direction du dossier « L'histoire scolaire au risque des sociétés en mutation », dans *Raisons, Comparaisons, Educations, La Revue française d'éducation comparée*, n°4 janvier 2009, pp. 5-119.

2009, « Mémoires et histoire scolaire en France : quelques interrogations didactiques », *Revue Française de Pédagogie*, n°165, octobre-novembre-décembre 2008, pp. 31-42.

2009, « Histoire-géographie et éducation au développement durable, entre modèle disciplinaire et nouvelles exigences », dans F. Grumiaux et P. Matagne, *Le développement durable sous le regard des sciences et de l'histoire, vol. 1 Éducation et formation*, Paris : L'Harmattan, pp. 151-165.

2009, « Conclusion : définir les disciplines, penser les apprentissages », dans J.F. Cardin, M.A. Ethier, et A. Meunier, *Histoire, musées et éducation à la citoyenneté*, Québec : Éditions multi-mondes, pp. 375-381.

D'AUTRES NOUVELLES LE MOIS PROCHAIN!