

Les infos est un bulletin électronique mensuel conçu pour vous informer rapidement des activités les plus récentes de THEN/HiER et de ses partenaires.



Des nouvelles de THEN/HiER



Le voyage des enseignants en juillet 2013 avec la brèche de Falaise en arrière-plan.

* **Alan Sears** a participé à titre de professeur au voyage de perfectionnement professionnel destiné aux enseignants, *War and the Canadian Experience*, qui s'est déroulé en France et en Belgique du 6 au 9 juillet. Financé conjointement par le Gregg Centre for the Study of War and Society (University of New Brunswick) et le Laurier Centre for Military Strategic and Disarmament Studies (Wilfrid Laurier University), ce voyage annuel permet aux participants de mieux comprendre l'histoire *in situ* dans des lieux tels qu'Ypres, la crête de Vimy, Dieppe et la Normandie.

* **Stéphane Lévesque** a publié un article dans l'édition en ligne du 9 juillet du quotidien *Le Devoir* dans lequel il discute de l'enseignement de l'histoire du Canada français. Intitulé « Enseignement de l'histoire : conserver la pensée narrative chez les élèves », l'article porte sur l'enquête de **Jocelyn Létourneau** sur le passé du Québec dans la conscience de sa jeunesse.



* **Heather McGregor**, doctorante au Centre for the Study of Historical Consciousness (UBC) a accepté le poste de coordonnatrice du Comité des étudiants anglophones des cycles supérieurs de THEN/HiER à partir du 1^{er} août. **Kate Zankowicz**, la coordonnatrice actuelle, défendra sa thèse en août pour ensuite passer à une nouvelle étape de sa vie. THEN/HiER remercie Kate pour le merveilleux travail accompli et lui souhaite beaucoup de succès dans ses prochaines aventures!

Approaching the Past (ATP)

Cet automne, l'organisation des événements de la série *Approaching the Past - Toronto* passera des mains de **Kate Zankowicz** à celles de **Mary Chaktsiris**, doctorante (Queen's University) et membre du Comité des étudiants anglophones. Nous avons hâte de connaître les détails de la prochaine saison qui sera consacrée aux sites historiques de Hogtown! La planification de la saison 2014-2015 d'*Approaching the Past - Vancouver* est en cours. Tous les détails des saisons ATP Toronto et Vancouver seront publiés dans l'édition de septembre des *Infos*.



Mary Chaktsiris



Programmes de financement

La prochaine date limite pour le Programme pour les projets des étudiants des cycles supérieurs de THEN/HiER est le 1^{er} septembre. Ce programme soutient des projets reliés à l'enseignement et à l'apprentissage de l'histoire au Canada et qui sont créés, planifiés et menés par des étudiants des cycles supérieurs en histoire et en didactique de l'histoire.

Des nouvelles de nos partenaires

* **La British Columbia Historical Federation** a mis en ligne un appel d'articles pour son édition spéciale du printemps 2015 sur les Francophones de la C.-B. La revue acceptera des articles de fond ainsi que des sélections documentaires, des essais, des essais illustrés, des mémoires et des comptes rendus.



* **Le réseau canadien d'information sur le patrimoine (RCIP)** présente quelques-unes des expositions dont il a récemment fait la promotion dans le cadre de la Semaine de l'histoire du Canada qui se tenait du 1^{er} au 7 juillet. Élaborée avec le Musée virtuel du Canada, chaque exposition offre un aperçu de la richesse et de l'ampleur du patrimoine canadien. Voir la liste des expositions.

* **Histoire Canada** rappelle la date limite de deux prix au mois d'août. Le *Prix d'histoire du Gouverneur général pour l'excellence des programmes communautaires*, dont la date limite est le 14 août, est remis à un organisme communautaire pour l'innovation de sa programmation patrimoniale. Le *Prix d'histoire du Gouverneur général pour l'excellence des programmes en musées : Histoire vivante!*, dont la date limite est le 16 août, reconnaît les réalisations importantes et encourage l'excellence dans la présentation, la préservation et l'interprétation de l'histoire. Pour plus de renseignements.



Les comités des étudiants des cycles supérieurs

Bon été à tous et à toutes! Même si nous ne sommes pas actifs sur le blogue *Teaching the Past* ou sur Twitter, nous continuons de concocter des plans pour septembre. Vous avez lu en page un que je défendrai ma thèse en août pour ensuite me catapulte dans le merveilleux et terrible monde postdoctoral! J'ai vraiment hâte de voir ce que l'avenir me réserve. À partir du 1^{er} août, je passe donc le flambeau de coordonnatrice du Comité des étudiants anglophones des cycles supérieurs à Heather McGregor. Joignez-vous à moi pour lui souhaiter la plus chaleureuse des bienvenues à titre de coordonnatrice! J'aimerais remercier THEN/HiER de m'avoir offert cette merveilleuse occasion de contribuer à la didactique de l'histoire. Merci également à tous les fabuleux didacticiens de l'histoire avec qui j'ai eu le plaisir de travailler au cours des dernières années. Contactez Kate Zankowicz ou Heather McGregor.



Kate Zankowicz

Nous sommes heureux d'accueillir un nouveau membre au sein du Comité des étudiants francophones des cycles supérieurs. Catherine Déry, étudiante à la maîtrise en didactique de l'histoire à l'Université de Montréal et enseignante au secondaire, se joint à nous. Je vous invite à découvrir sa biographie sur notre site. Sur le blogue *Enseigner l'histoire*, vous pouvez lire la première contribution de Philippe Denis, étudiant au doctorat en muséologie à l'UQAM. Il nous présente un site du patrimoine montréalais méconnu, la résidence Ravenscrag. À lire aussi, l'article de Vincent Boutonnet qui se questionne sur les possibilités de réellement « faire de l'histoire » avec des jeux vidéo populaires du type *Assassin's Creed*. Au début du mois de juillet, Catherine Déry et Frédéric Yelle ont participé à l'Institut d'été de la pensée historique à Vancouver; suivez le blogue puisqu'ils nous décriront bientôt leur expérience. Contactez Marie-Hélène Brunet.



Marie-Hélène Brunet

Aperçu des recherches

Cette rubrique de notre bulletin mensuel met l'accent sur les projets de recherche de nos membres.

Lyle Dick, Ph. D.
Directeur de la recherche
Le mystère Franklin



Le mystère Franklin : vivre et mourir en Arctique

Peu de mystères de l'histoire canadienne auront autant captivé les chercheurs et la population que le mystère entourant le sort des 128 membres de la dernière expédition de sir John Franklin, lesquels ont navigué en 1845 jusque dans l'Arctique canadien et n'ont jamais été revus. Cette malheureuse expédition a généré un nombre incalculable de débats sous forme de livres, d'articles et de commentaires fournissant des preuves et des interprétations additionnelles. De nombreuses questions demeurent néanmoins sans réponse quant à ce qui a pu advenir de Franklin et de ses compatriotes.

Le mystère Franklin : vivre et mourir en Arctique est la plus récente production des Grands Mystères de l'histoire canadienne (Grands Mystères), une série de sites web qui connaît un succès remarquable en proposant des mystères historiques et en offrant aux élèves et aux enseignants des sources, du matériel pédagogique et d'autres ressources sur des événements majeurs de l'histoire canadienne. Ce plus récent projet offre une rare occasion d'étudier et de réévaluer les divers courants de l'historiographie reliée à Franklin. En particulier, deux approches distinctes ont une influence directe sur les enjeux primaires et secondaires qui ressortent de l'histoire de Franklin, notamment sur les rôles joués par des participants et des témoins issus de deux cultures et systèmes de savoir, les Inuits et les Européens. En ayant accès à une abondante collection de preuves provenant des nombreux témoins inuits et européens, les élèves tenteront non seulement de comprendre ce qui est arrivé à Franklin, mais aussi d'évaluer nos notions sur les méthodes, l'expertise scientifique et la vérité historiographiques. Le site web du mystère Franklin sera lancé officiellement à Ottawa en juin 2015 dans les deux langues officielles et sera accessible par la suite en inuktitut.

Le mystère Franklin répond aux trois grands critères des Grands Mystères pour un bon site web historico-pédagogique. En premier lieu, le récit de l'expédition Franklin dans l'Arctique canadien fourmille d'aventures et de dangers, des ingrédients qui sauront intéresser les jeunes de manière immédiate et intrinsèque, le premier critère de sélection pour chaque mystère.

Bien que le mystère original soit fascinant, nous y ajoutons des recherches en cours sur « ce qui est vraiment arrivé », en particulier les recherches de Parcs Canada pour retrouver les navires. Les détails de ces recherches ajoutent un nouvel élément qui saura piquer la curiosité des détectives historiques. Le site présentera également les voix et l'expérience d'historiens de l'Arctique et de quelques chercheurs de Parcs Canada.



« Première entrevue du capitaine McClintock avec les Esquimaux au cap Victoria », illustrated London News, le 8 octobre 1859.

En deuxième lieu, l'expédition Franklin est un épisode majeur de l'histoire du Canada, incorporant deux récits qui s'entrecroisent : la quête européenne du passage du Nord-Ouest, principalement après 1818, et la vie et l'adaptation des Inuits en Arctique au cours de centaines d'années. L'ampleur des explorations britanniques au cours de cette quête a par ailleurs confirmé les revendications du Royaume-Uni quant à sa souveraineté sur la majeure partie des îles de l'Arctique. Cette quête a aussi préparé le terrain pour le transfert de la propriété et l'intégration

de l'archipel arctique au Canada en 1880, créant ainsi une des régions les plus importantes du pays. Pour sa part, le mystère Franklin revêt en soi une importance considérable, car il fournit des données sur plusieurs thématiques essentielles de l'histoire du Canada, notamment :

- l'histoire des peuples autochtones dans le Nord canadien
- l'histoire du premier contact entre les peuples autochtones et non autochtones
- l'histoire de l'environnement, en soulignant l'importance du climat et de la géographie
- l'histoire de l'exploration de l'Arctique et du Nord
- les attitudes coloniales britanniques envers le Nord
- l'exploration arctique et la recherche scientifique
- la place du Nord dans l'histoire du Canada

En troisième lieu, le mystère de l'expédition Franklin se base sur des données probantes d'une grande richesse. La recherche menée dans des archives britanniques, canadiennes et américaines a permis d'assembler une vaste quantité de documents sur l'expédition Franklin et sur ceux qui sont partis à sa recherche. Les sources incluent la correspondance entre sir John et lady Franklin et les hauts gradés de l'Amirauté britannique, les carnets de bord des navires et des documents de l'expédition; l'histoire orale est présente sous forme d'entrevues avec des Inuits réalisées aux dix-neuvième, vingtième et vingt-et-unième siècles; il y a aussi des preuves matérielles, des rapports d'autopsies, des journaux d'époque et d'autres sources textuelles. Les sources visuelles incluent des cartes européennes et inuites ainsi que des photographies, des dessins et des peintures d'époque. Les archives du site offrent de nombreuses sources secondaires, des études, notamment des livres, des articles et des rapports scientifiques ainsi que des photos plus récentes. D'autre part, le mystère est enrichi par les recherches en cours à Parcs Canada pour retrouver les navires *Erebus* et *Terror*. La richesse du matériel et sa mise en contexte permettent de rendre ce mystère irrésolu de notre histoire accessible aux élèves et à la population tout en favorisant une étude sérieuse de l'histoire canadienne par un accès direct à des preuves tangibles de notre passé.

*** D'AUTRES NOUVELLES LE MOIS PROCHAIN!**