

Les infos est un bulletin électronique mensuel conçu pour vous informer rapidement des activités les plus récentes de THEN/HiER et de ses partenaires.



Des nouvelles de THEN/HiER

* **Le site web de THEN/HiER a un nouveau look!** Vous pourrez découvrir sa nouvelle configuration qui est plus interactive et plus facile à naviguer en juillet. Le contenu sera le même, mais la page d'accueil dévoilera une gamme de changements incluant :

* Un nouveau menu principal : À notre sujet, Répertoire, Ressources, Projets, De bons tuyaux et Contribuer.



* Des changements périodiques au contenu des sections *Projet à l'affiche* et *Membre à l'affiche*.

* Des fils d'information sur l'histoire et l'histoire de l'éducation pour les sections *Nouvelles* et *Évènements*.

* Les *dates limites* mises en évidence pour les programmes de financement et les événements reliés à l'enseignement et à l'apprentissage de l'histoire.

* Un fil d'information pour les *vidéos* et les *balados* récemment téléchargés sur le site de THEN/HiER.

* Des fils d'information pour nos *Blogues* anglais et français.

* Des liens vers nos pages *Twitter*, *Facebook* et *Flickr* ainsi que la possibilité d'établir des fils *RSS* et *Balados*.

Gardez l'œil ouvert dans les prochaines semaines!

* ***Becoming a History Teacher in Canada: Sustaining Practices in Historical Thinking and Knowing.*** C'est le titre provisoire d'un autre livre de la série THEN/HiER dont les membres du Comité exécutif de THEN/HiER, Ruth Sandwell (OISE/UT) et Amy von Heyking (University of Lethbridge), assument la direction. Les chapitres de ce livre collectif ont été présentés et des commentaires ont été émis par certains contributeurs lors du symposium sur invitation de THEN/HiER, *The Many Faces of History Teacher Education*, qui a eu lieu à Calgary en avril. Selon les rédactrices en chef, « Au cours des dernières années, nous avons assisté à une révolution en pédagogie de l'histoire qui propulse la pensée historique et la connaissance de l'histoire à l'avant-scène de l'enseignement de l'histoire et des sciences humaines en Amérique du Nord et au-delà. Les enseignants, les programmes universitaires de formation, les écoles et les ministères de l'éducation à travers le pays épousent une nouvelle approche de l'enseignement et de l'apprentissage de l'histoire qui remplace la mémorisation de l'information par la compréhension de la façon dont se fait l'histoire, une approche enrichie et approfondie de la discipline. » Des renseignements additionnels sur le contenu et la date de publication seront communiqués dans un prochain numéro des *Infos*.



Amy von Heyking à la réception d'ouverture, Glenbow Museum

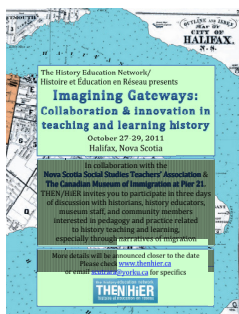
* **Appel de communications pour le congrès de l'American Education Research Association (AERA) à Vancouver du 13 au 17 avril 2012.** Carla Peck, membre THEN/HiER, agit à titre de présidente de la section des groupes d'intérêt spécialisés (GIS) en programmes d'enseignement de l'histoire lors de ce congrès. Elle vous invite à soumettre votre proposition en ligne au plus tard le 22 juillet 2011. Le Centre for the Study of Historical Consciousness de UBC et THEN/HiER ont offert de commanditer une réception, incluant un spectacle très divertissant, pendant le congrès. Pour des renseignements additionnels.

Des nouvelles de nos partenaires

* **Société historique du Canada.** Le Comité d'histoire des médias et de la communication de la SHC a inauguré son nouveau site web qui offre des liens vers des événements et d'autres organismes reliés à l'histoire des médias et de la communication ainsi qu'une bibliographie en ligne sur l'histoire des médias canadiens (en anglais). Lien vers le site web.

* **Le site web de Canada's History** propose un balado de David Britton de **Parcs Canada**, un partenaire THEN/HiER, sur l'érosion qui menace l'existence des lieux historiques nationaux Fort-Prince-de-Galles et York Factory. Pour écouter le balado (en anglais).

* **Les Canadiens et leurs passés.** Ce projet de l'ARUC (Alliances de recherche universités-communautés) organise un colloque intitulé *Le passé et nous : de la conscience historique au XXI^e siècle* du 29 septembre au 1^{er} octobre 2011 à Québec. Pour lire le programme préliminaire.



* **La conférence régionale annuelle de THEN/HiER** aura lieu à Halifax du 27 au 29 octobre 2011 en partenariat avec la **Nova Scotia Social Studies Teachers' Association** et le **Musée canadien de l'immigration du Quai 21**, des partenaires THEN/HiER. *Imagining Gateways: Collaboration and Innovation in Teaching and Learning History* regroupera les enseignants d'histoire intéressés par la pédagogie et la pratique. Les panélistes invités incluent les historiens Lisa Chilton, Afua Cooper et Jim Morrison. L'événement est organisé par Rose Fine-Meyer et Samantha Cutrara, les coordonnatrices du Comité des étudiants anglophones des cycles supérieurs. Des renseignements additionnels sur l'événement et sur les modalités d'inscription seront affichés sur notre site web dès que disponibles.

Les comités des étudiants des cycles supérieurs



Rose Fine-Meyer

Le Comité des étudiants anglophones des cycles supérieurs a tenu sa première réunion de planification de la saison 2011-2012 pour la série d'ateliers *Approaching the Past* à Toronto. Le groupe des participants était composé de neuf pédagogues de l'histoire qui représentaient la communauté muséale et archivistique, les enseignants et les universitaires. La conversation et la bonne bouffe ont encouragé la mise en commun d'idées novatrices. Quelques membres du Comité s'étaient rencontrés lors du Congrès pour discuter des projets de recherche et des occasions de projets concertés. Consultez le blogue *Teaching the Past* pour des réflexions concernant les tables rondes sur l'histoire et les sciences humaines auxquelles nous avons assisté au cours de l'année. Nous alimenterons le blogue tout au long de la saison estivale. Pour soumettre un article ou partager une information avec la communauté, n'hésitez pas à écrire à Samantha Cutrara ou à Rose Fine-Meyer.



Samantha Cutrara

Quant au Comité des étudiants francophones des cycles supérieurs, il a accueilli le mois dernier un nouveau membre, Bruno-Pierre Guillet, qui termine une maîtrise en histoire à l'Université de Sherbrooke. Une belle addition à notre équipe! Notre blogue *Enseigner l'histoire* propose aux membres THEN/HiER le premier article de Bruno-Pierre qui traite du rôle des documents iconographiques dans les classes d'histoire. Le blogue offre également un article de Marie-Hélène Brunet qui se demande si nous enseignons une version téléologique de l'histoire. Cet article et celui de Viateur Karwera sur le choix des objets d'enseignement en histoire et éducation à la citoyenneté généreront sans doute un grand nombre de commentaires. Marc-André Lauzon complète pour sa part sa série d'articles sur l'enseignement de l'empathie historique avec un texte sur les difficultés inhérentes à l'évaluation de ce concept de la pensée historique. Finalement, Julie Ratté nous parle de sa visite à l'exposition *L'empereur guerrier de Chine et son armée de terre cuite* au Musée des beaux-arts de Montréal. Nous espérons que vous aimerez lire ces articles. Je vous souhaite un bel été! Pour joindre Catherine Duquette.



Catherine Duquette

Aperçu des recherches

Cette rubrique de notre bulletin mensuel met l'accent sur les projets de recherche de nos membres.



**Marc-André Éthier, professeur agrégé
Didactique de l'histoire
Université de Montréal**



**David Lefrançois, professeur adjoint
Histoire et théories de l'éducation
Université du Québec en Outaouais**

Marc-André Éthier et David Lefrançois sont chercheurs au sein du Groupe de recherche sur l'éducation à la citoyenneté et l'enseignement de l'histoire (GRECEH) et du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) au Québec.

Au cours des quatre dernières années, leurs recherches ont porté sur quatre grands axes thématiques :

- l'analyse critique des programmes québécois d'histoire et d'éducation à la citoyenneté au primaire et au secondaire ;
- le développement de la pensée critique en histoire ;
- le transfert des apprentissages dans la pratique politique et communautaire ;
- la délibération démocratique en classe d'histoire et ses problèmes.

Plus récemment, ils ont examiné les contenus et les activités de l'un des outils didactiques offerts aux élèves, le manuel scolaire, afin de voir s'ils peuvent être vus comme présentant des conditions favorables ou défavorables à l'apprentissage de la pensée sociohistorique et critique.

Ils ont présenté certains résultats de leurs recherches aux enseignants, co-animé des ateliers de formation continue des maîtres, co-présidé des séminaires réunissant des conseillers pédagogiques et co-dirigé deux livres qui paraîtront cette année :

Enseigner et apprendre l'histoire : manuels, enseignants et élèves. Québec : Presses de l'Université Laval.

Contenus et idées pour enseigner l'univers social au primaire. Montréal : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc.

Des dizaines d'écrits de vulgarisation scientifique qu'ils ont rédigés ont été diffusés dans les écoles canadiennes, espagnoles, françaises, etc., par le biais de revues professionnelles amplement disséminées, telles que *Vivre le primaire* (Québec), *Aula de Innovación Educativa* (Espagne) ou *Textes et documents pour la classe* (France). Marc-André est membre du Comité d'agrément des programmes de formation à l'enseignement (CAPFE) du Québec, vice-président de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation, porte-parole de l'Association québécoise pour la didactique de l'histoire et de la géographie et directeur du Département de didactique à l'Université de Montréal. Depuis environ une décennie, les travaux de David se situent à l'intersection de la philosophie éthique et politique, et de la didactique des sciences humaines et sociales. Il s'est intéressé aux convergences et aux divergences entre le programme québécois d'univers social au secondaire et Le Projet de la pensée historique. Le Conseil supérieur de l'éducation du Québec a récemment procédé à la nomination de David au sein de la Commission de l'enseignement et de la recherche universitaires.

*** D'AUTRES NOUVELLES LE MOIS PROCHAIN!**