

**ASSOCIATION CANADIENNE D'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION (ACHE)
CANADIAN HISTORY OF EDUCATION ASSOCIATION (CHEA)
APPEL DE COMMUNICATIONS
17^e CONGRÈS BIENNAL**

Date limite reportée au 17 février 2012.

Relever le défi : l'histoire de l'éducation et la recherche de pertinence

**The Coast Coal Harbour Hotel
1180 West Hastings Street**

**18-21 OCTOBRE 2012
VANCOUVER, COLOMBIE-BRITANNIQUE, CANADA**

La CHEA/ACHE sollicite des propositions de communications pour son prochain congrès qui aura lieu à VANCOUVER, C.-B., du 18 au 21 octobre 2012. La Faculté d'éducation de la University of British Columbia sera l'hôte du congrès dont le thème est « Relever le défi : l'histoire de l'éducation et la recherche de pertinence ». La recherche de « pertinence » est un défi bien connu des universitaires. Les agences gouvernementales de financement, les universités et les communautés locales imposent de plus en plus souvent aux chercheurs le défi de démontrer la manière dont leurs recherches enrichissent le savoir et développent les aptitudes. Bien sûr, ces exigences s'appliquent aussi aux historiens. Qu'est-ce que cela implique en histoire de l'éducation? Comment relier l'histoire de l'éducation à la notion de « pertinence »? Comment les historiens de l'éducation peuvent-ils répondre à de telles attentes? Comment peuvent-ils engager le dialogue? Notre congrès sera l'occasion de présenter des recherches importantes sur les différentes façons dont l'histoire de l'éducation répond aux défis qui se posent sur le terrain en matière d'éducation et de scolarité, de façon générale et tels que vécus dans notre monde contemporain. Nous sommes intéressés par la façon dont l'histoire de l'éducation est revitalisée à travers l'innovation méthodologique et théorique ainsi que par les contributions à l'enseignement postsecondaire apportées par l'histoire de l'éducation en tant que sujet de recherche. Nous sommes également intéressés par les façons dont les historiens de l'éducation s'investissent auprès des communautés et par la notion de renforcement des aptitudes communautaires, et ce, au-delà des milieux universitaires.

La CHEA/ACHE aimerait recevoir des propositions sur tous les sujets reliés à l'histoire de l'éducation de la part d'étudiants des cycles supérieurs et de chercheurs provenant de communautés universitaires et d'autres communautés de recherche. En particulier, nous aimerions recevoir des propositions de communications individuelles ou de tables rondes qui abordent, dans une perspective historique, tout aspect de l'éducation ou de la scolarisation relié à l'histoire de l'éducation et au défi de pertinence. De manière non exhaustive, les thèmes pourraient inclure :

- Les innovations méthodologiques et théoriques en histoire de l'éducation
- La définition de la « pertinence » en histoire de l'éducation : Qu'est-ce qui est considéré comme important? Qu'est-ce qui est mis de côté?

- L'histoire de l'éducation et la pertinence pédagogique
- L'histoire de l'éducation et la pertinence par rapport aux politiques en matière d'éducation
- L'histoire de l'éducation et la pertinence politique, économique et culturelle
- L'histoire de l'éducation et la pertinence en matière d'identité et de représentation : le genre, la classe, la race, la sexualité, l'âge et l'invalidité
- Comment s'établit le dialogue entre l'histoire et les historiens de l'éducation avec les communautés au-delà du monde universitaire?

La CHEA/ACHE aimerait aussi recevoir des propositions pour la session « Une photo vaut 1000 mots ». Les propositions devraient inclure une photographie d'un artefact, d'un endroit ou d'une illustration ainsi qu'une brève communication (1000 mots maximum) qui analyse l'importance historique et la pertinence du sujet de la photographie par rapport au thème du congrès. La photographie sera projetée pendant la communication. Veuillez indiquer au haut du résumé qu'il s'agit d'une proposition pour la session spéciale et non pour une session régulière. **Cette session spéciale aura lieu à l'ouverture du congrès, soit le 18 octobre en soirée.**

MODALITÉS DE SOUMISSION

Propositions individuelles : nom, affiliation institutionnelle (si applicable), adresse postale et courriel de la personne qui présente, un résumé de 250 mots ainsi qu'un curriculum vitæ d'une page fournissant des détails comme les publications et les intérêts de recherche.

Propositions de tables rondes : nom, affiliation institutionnelle (si applicable), adresse postale et courriel de la personne qui organise la table ronde, une description de 250 mots du thème de la table ronde, un résumé de 250 mots pour chacune des communications incluses dans la table ronde (quatre au maximum) ainsi qu'un curriculum vitæ d'une page pour chacun des conférenciers et fournissant des détails comme les publications et les intérêts de recherche.

Les propositions doivent être soumises par courriel en format Word ou en format compatible avec Word à cheasubmissions.2012@ubc.ca au plus tard le 17 février 2012.

Veuillez envoyer toute demande de renseignements à Penney Clark, présidente de la CHEA/ACHE, à penney.clark@ubc.ca. Pour des renseignements sur l'Association canadienne d'histoire de l'éducation, veuillez consulter le [site web de l'Association](#).

C'est avec grand plaisir que la CHEA/ACHE vous accueillera à Vancouver.